

Аннотация к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аистёнок»  
для детей с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДОУ для детей с ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДОУ) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Рамочный характер АОП ДОУ для детей с ЗПР раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Аистёнок», возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей воспитанников с задержкой психического развития (далее – детей с ЗПР), определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, соответствуют образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Аистёнок».

АОП ДОУ для детей с ЗПР отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

АОП ДОУ для детей с ЗПР состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АОП ДО для детей с ЗПР соответствует ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой по краеведению «Край Смоленский» авторы .М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО., направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

АОП ДОУ для детей с ЗПР представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для воспитанников 5-7 лет в группе компенсирующей направленности (ЗПР),

- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП ДОУ для детей с ЗПР содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел АОП ДОУ для детей с ЗПР включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДОУ для детей с ЗПР, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДОУ для детей с ЗПР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АОП ДОУ для детей с ЗПР включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы).

АОП ДОУ для детей с ЗПР определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, таких как:

1. предметная деятельность;
2. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
3. коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическими работником и другими детьми);
4. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного вида материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел АОП ДОУ для детей с ЗПР включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум.

АОП ДОУ для детей с ЗПР обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольной образовательной группы.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности (далее – ООД) и в ходе режимных моментов.

Коррекционно-развивающая работа:

1. является неотъемлемой частью АОП ДОУ для детей с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп;

2. обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

3. учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Содержание коррекционно-развивающей работы представлено 3 этапами и включает коррекционно-развивающую работу по возрастным группам.

Организационный раздел АОП ДОУ для детей с ЗПР содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

В соответствии с АОП ДОУ для детей с ЗПР описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В разделе представлены также режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.