

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Аистёнок»
протокол от 15.02.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЁН приказом по
МБДОУ «Детский сад
«Аистёнок»
от 15.02. 2024 г. № 31

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Аистёнок»
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса	11
1.5. Оценка качества организации питания и медицинского обслуживания ..	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	21
1.8. Оценка качества материально-технической базы	22
1.9. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	25

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аистёнок» (МБДОУ «Детский сад "Аистёнок") (далее – ДОУ)
Заведующий	Асмолкова Валентина Михайловна
Функционирует	с 21.01.2015 года
Юридический и фактический адрес	РФ, 216501, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, 1-й переулок Пролетарский, дом 2;
Тел./факс:	8 (48134) 4-16-06, 4-17-67
Адрес электронной почты	e-mail: dsaistenok@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-aistyonok-rosavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Форма обучения – очная.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 21.04. 2015 года регистрационный № 5172 серия 67Л01 № 0001287
Учредитель	Учредитель осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. 8 (48134) 6-47-58, http://www.rosavl.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аистёнок» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1984г. по типовому проекту. II степени огнестойкости, прямоугольной формы, с двумя входами. Здание обеспечивается централизованным отоплением, водопроводом, канализацией.

Общая площадь постройки – 1 696 м², площадь групповых помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 723 м².

Общая площадь земельного участка – 6,216 м². На территории ДОУ имеются игровые площадки – 6 шт., оснащенные верандами, песочницами, игровым оборудованием. Спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Проектная наполняемость 140 мест

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной и дополнительных программ дошкольного образования, присмотр уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный режим работы: с 7-00 до 19-00.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована:

По Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- В соответствии с Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» (утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 12.01.2015г. № 01);

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2015 № 5172, серия 67 Л01 0001287.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным программам в соответствии с Приказом Минпрос РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В ДООУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ "Детский сад "Аистёнок";

- Режим занятий обучающихся в МБДОУ "Детский сад "Аистёнок"

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Нормативный срок обучения по ОП ДООУ - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Реальная наполняемость на конец 2023 года – 121 человек. Из них 49 девочек.

ДООУ посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

Возраст детей	Количество детей
1 год	2
2 года	28
3 года	17
4 года	23
5 лет	26
6 лет	22
7 и старше	3
Всего	121

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В 2023 году в ДОУ функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

Из них:

№ п/п	Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
1	группа раннего возраста «Солнышко»	1	23
2.	младшая группа «Зайка»	1	22
3.	средняя группа «Улыбка»	1	25
4.	старшая группа «Буратино»	1	27
5.	подготовительная к школе группа «Знайка»	1	24

ОП ДОУ предусматривает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.) и ФОП ДОУ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздела II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает обучение и развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Край Смоленский» авторы М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская и технологиями программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. В Программу включены по ОБЖ технологии Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

Образовательная деятельность с детьми с детьми с ОВЗ осуществлялась по АОП МБДОУ «Детский сад «Аистенок» в сетевом сотрудничестве с СОГБОУ «Общеобразовательной центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный».

Дополнительное образование реализуется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Домисолька» (вокал):

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «От песочных рисунков до анимации»;

В рамках инновационной деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир головоломок» и технологии СТИАМ-образования.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы и анкетирование родителей; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, при проведении режимных моментов в процессе совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности и общения детей друг с другом.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

Общее управление ДОО осуществляется Учредителем.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Профессиональный союз работников ДОО.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает коллективный договор, штатное расписание, Программы и создаёт локальные акты регулирующие функционирование учреждения, представляет отчетные документы организации учредителю и др. структурам. осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждения образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей (законных представителей)	<p>Принимает участие в рассматривании вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затрагивающих права и законные интересы воспитанников, – принятия и утверждения образовательных технологий; – путей развития образовательной организации; – реализацию финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Профессиональный союз работников Детского сада (первичная профсоюзная организация ДООУ)	<p>Обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива</p> <p>Участствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в урегулировании разногласий и конфликтных ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – в согласовании принятия локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами (Положениями ДООУ) в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ оценивается внутренней системой оценки качества образования ДООУ (ВСОКО), которая охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ.

Вопросы внутри коллективных отношений регламентируются Уставом ДООУ и трудовым договором. В 2023 году на общем собрании работников был утверждён новый коллективный договор на 2023-2026 годы, рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в ДООУ, вопросы охраны труда.

На заседаниях педагогического совета обсуждались направления педагогической деятельности и были утверждены: новая ОП ДООУ, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график на 2023-2024 учебный год; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством, рассмотрен и утверждён отчет о результатах самообследования. Обсуждались и утверждались планы работы по антитеррористической и антиэкстремистской деятельности, по ГО и защите обучающихся и работников при возникновении угрозы ЧС, вопросы информационной безопасности воспитанников и др.

Первичная профсоюзная организация ДООУ 2023 году принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления ДОО используются современные электронные программы, что ускоряет процесс управленческой деятельности и отчетности в режиме развития, повышая ее эффективность. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей и освоения ими образовательной программы осуществляется в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май), промежуточная аттестация в течении года в ДОО не предусмотрена.

Первичная диагностика, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во вторичная - его динамику в каждой возрастной группе.

С целью выявления качества образовательной деятельности, разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО по пяти основным областям в каждой возрастной группе.

Оценка индивидуального развития и уровня освоения ОП ДОО осуществляется через наблюдения педагогов за детьми: в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников, при проведении организованной образовательной деятельности; используются другие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- наблюдения, итоговые занятия,
- диагностические срезы,
- беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива. Анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, двигательной, коммуникативной. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме. Результаты обследования подтвердили эффективность работы, проделанной по нравственному воспитанию. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022-2023 уч. года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов качества освоения образовательной программы по образовательным областям в дошкольных группах выглядят следующим образом:

Группы	Общее количество детей в группе	Освоение программы		Образовательные области									
				Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Начало года	Конец года	сен тябрь	май	сен тябрь	май	сен тябрь	май	сен тябрь	май	сен тябрь	май
группа раннего возраста «Солнышко»	23	-	72,2 %	-	69 %	-	70 %	-	61 %	-	69 %	-	92 %
младшая группа «Зайка»	22	79%	89,6 %	84 %	86 %	79 %	96 %	74 %	84 %	71 %	91 %	87 %	91 %
средняя группа «Улыбка»	25	69%	79,2 %	75 %	90 %	75%	81 %	70 %	78 %	65 %	71 %	60 %	76 %
старшая группа «Буратино»	27	62,8 %	86,6 %	80 %	95 %	52%	90 %	58 %	81 %	62 %	81%	62 %	86 %
Подготовительная к школе группа «Знайка»	24	69,6 %	100%	76 %	100 %	72%	100 %	60 %	100 %	80 %	100 %	60 %	100 %
средний % освоения программы	121	70,2 %	85,5 %	78,8 %	88 %	69,5 %	87,4 %	65,5 %	80,8 %	69,5 %	82,4 %	67,2 %	89 %

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Мониторинг уровня образования и развития, обучающихся на этапе завершения дошкольного образования (выпускников подготовительной к школе группы) позволил оценить качество подготовки воспитанников к поступлению в школу. Диагностика воспитанников подготовительной к школе группы включала: определение уровня психолого-педагогической подготовки выпускников к обучению в школе и достижения основных целевых ориентиров. Психолого-педагогическая диагностика подготовки детей к школе проводится по «Диагностической программе готовности к школе» Н.Я Кушнир, О.Е.Антипенко, Тест Керна-Йирасека по определению школьной зрелости по соответствующим критериям:

1. Ориентировка в окружающем
2. Мотивационная готовность
3. Уровень развития образных представлений
4. Уровень произвольного запоминания
5. Развитие мышления и речи
6. Уровень саморегуляции

7. Уровень развития моторики
8. Уровень физической подготовленности

Всего было обследовано 27 выпускников. По итогам диагностики высокие показатели готовности к школьному обучению.

За учебный год показал, что практически все воспитанники подготовительной группы имеют высокий уровень общей осведомленности и педагогической подготовки к школе. У большинства выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

В результате анализа полученных данных можно сделать выводы:

С высоким уровнем – 23 (82%)

Со средним уровнем – 3 (11%)

С низким – 1 (4%)

В основном эти показатели связаны с психо-эмоциональной незрелостью и с недостаточно сформированной саморегуляцией будущих школьников. Один ребёнок с ОВЗ, его уровень готовности к школе низкий, не соответствует требованиям общеобразовательной школы.

Достижения воспитанников:

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных разных уровней:

02.02.2023. Всероссийский детский конкурс рисунков «Из конструктора я соберу» Мананников Илья. 2 место.

24.03. 2023. Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица» Кириенков Дмитрий. 1 место.

13.04.2023. Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос» Бобков Дмитрий 1 место.

04.05. 2023. Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» Киселев Дмитрий» 1 место.

05.02.2023 Благодарственное письмо за подготовку Петровой Полины к участию во Всероссийском детском творческом интернет-конкурсе «День защитника Отечества» работа: «Мой папа» Диплом 1 место №5459529476 Высшая школа делового администрирования.

04.03.2023 Благодарственное письмо за подготовку Молодожёновой Николь к участию во Всероссийском детском творческом интернет-конкурсе «Мамино тепло» работа: «Я с мамой» Диплом 1 место №5662463790 Высшая школа делового администрирования.

14.04.2023 Благодарственное письмо за подготовку Петровой Полины к участию во Всероссийском детском творческом интернет-конкурсе «День космонавтики» работа: «Вселенная» Диплом 1 место №5766582538 Высшая школа делового администрирования.

21.04.2023 Благодарственное письмо за подготовку Афанасенковой Анны к участию во Всероссийском детском интернет-конкурсе рисунков «Красочный мир» работа: «Единороги» Диплом 1 место №5667202067 Высшая школа делового администрирования.

04.2023 Благодарственное письмо за подготовку Якимец Виктории к участию в муниципальном конкурсе «Открытка ко Дню пожарной охраны» работа: «Мы равняемся на вас» Участник.

Всероссийские детские конкурсы Школа делового администрирования

«День рождения снеговика» 19.01.2023 Участники: Худякова К. -1 место, Попов Илья -1 место.

«Мой яркий мир» 08.02.2023 Участник Худякова К. - 1 место

« Защитники отечества 22.02.2023 Участники: Блестков Ф – 1 место, Худякова К. -1 место
« Цветные карандаши 16.03.2023 Участник Петрова П. -1 место
« Бескрайний космос » 13.04.2023 Участник Худякова К. -1 место
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Животные наших лесов» 04.05.2023
Участник Худякова К.- 1 место;
«День Победы глазами детей» Участник Худякова К.- 1 место.

Ежегодный районный конкурс литературно- художественного творчества педагогов и учащихся «Душа по капле собирает свет» 02.03.2023 Участник конкурса Ходаров Д,
Ежегодный районный конкурс «Останови огонь» 05.02.23 Участник конкурса Худякова К.
Районный конкурс «Открытка - поздравления ВДПО 05.03.23 Участник конкурса Блестков Ф.
15.06.23 Участник Соловьёв Д. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что растёт на нашей грядке?» - 1 место
09.08.23 Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам Китая»
-Участник Селезнёв М..
21.09.23 Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире басен Крылова» Участник Реутова В.
25.10.23 «Осень золотая» Участник Реутова В. Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В королевстве шашек» - 1 место

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием в каждой возрастной группе, годовым планом работы ДОУ. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно высоком уровне. Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении тоже свидетельствуют о хорошем уровне усвоения знаний дошкольниками в ДОУ и о качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

1.4. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность и воспитание дошкольников организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» (далее ООП ДОУ) и рабочей программой воспитания ДОУ. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами и локальными актами (календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой ООД). Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет

- не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Система работы дошкольной организации осуществляется на основе годового плана на текущий учебный год, включающего все направления деятельности ДООУ. Работа с детьми осуществляется на основе рабочих программ возрастных групп в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитательно – образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в ООП ДООУ по освоению детьми пяти основных образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами образовательной деятельности в ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, игровые, проектной деятельности. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Коллектив активно проводил профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, решая задачи психофизического развития каждого ребенка. Содержание психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом. Проводилась профилактическая работа участников образовательного процесса. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу, профилактике психо-эмоционального состояния и поведенческой сферы детей группы риска. Работа проводилась по психолого-педагогической программе «Тропинка к своему Я» эмоционально-личностного развития дошкольников.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включающие в себя:

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера:
- бодрящую гимнастику после дневного сна;
- двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
- утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
- полоскание полости рта;
- ходьба босиком по массажным дорожкам;
- кинезиологическую гимнастику: упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста

Адаптации к ДООУ в 2023 году проводилась на основе систематического психолого-педагогического сопровождения: наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей, целесообразно применялся щадящий режим. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, используя игровые технологии, в течении дня и на прогулке соблюдался активный двигательный режим. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Проводилась большая профилактическая и консультативная работа с родителями, с целью сделать процесс адаптации и социализации малышей наиболее безболезненным, Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа в ДООУ

В 2023 году работа проводилась в соответствии с принятой рабочей программой воспитания и утвержденным планом воспитательной работы. Целью которой является воспитание и личностное развитие каждого ребенка дошкольного возраста, основываясь на базовые ценности для нашего общества заключающиеся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания для каждого были сформированы в зависимости от возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и

реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим и нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась по направлениям: патриотическое, познавательное физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое и осуществлялась повседневно в режимных моментах и в разных видах организованной деятельности. Работы строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Оценивая результаты работы начала работы по реализации рабочей программы воспитания можно отметить что педагогическая работа с детьми начала вестись более системно и интегрировано.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки художественного направления:

- 1) «Домисолька» (вокал). Программа кружка направлена на развитие музыкальной памяти, выработке и развитию ладового слуха, голоса и развитию творческой фантазии;
- 2) «Мир головоломок» (Программа социально-гуманитарной направленности)
- 3) «От песочных рисунков до анимации» (песочное рисование). Программа кружка направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие детей.

Дополнительное образование позволило включать в работу с детьми различные формы организации развивающей детской деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, развивать познавательные и творческие способности детей, формировать личностные качества и уверенность в себе.

Образовательная деятельность осуществлялась, в том числе, благодаря сотрудничеству с социальными партнерами:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» имени Героя Советского Союза Б.С.Левина»;

СОГБОУ «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный»;

МБУК «Рославльская межпоселенческая централизованная библиотечная система» Городская библиотека;

МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;

МБУДО «Рославльская детская музыкальная школа имени М.И. Глинки».

Образовательная и воспитательная деятельность детей осуществлялась непосредственно в сотрудничестве педагогов с родителями детей (или их законными их представителями). В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Педагоги нацелены на планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный паспорт ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	76%

Неполная с матерью	28	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	54%
Два ребенка	36	30%
Три ребенка	12	10%
Четыре ребенка	5	4%
Пять и более	2	2%

В 2023 году информацию о целях и задачах учреждения родители имели возможность получить на общих родительских собраниях и сайте ДОО. Все запланированные мероприятия, праздники, тематические встречи с участием родителей были проведены. Родители активно участвовали в жизнедеятельности детского сада и совместных мероприятиях. Пропаганда педагогических знаний, повышение педагогической культуры родителей и уровня их педагогической компетентности велись через систему методических рекомендаций и консультаций в индивидуальном порядке и в мини группах, были изготовлены памятки.

Различные вопросы пребывания ребенка в ДОО родители имели возможность обсуждать в групповых чатах и индивидуально с педагогами ДОО. Детям из неполных семей уделялось большее внимание.

Вывод: организация образовательного и воспитательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей в каждой возрастной группе, годовым планом работы ДОО, с тематическим планом рабочей программы воспитания. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

1.5. Оценка качества организации питания и медицинского обслуживания

ДОО обеспечивает полноценное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации и в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Качество продуктов проверяется медицинским работником и заведующим хозяйством.

В ДОО внедрена система производственного контроля ХАССП совокупность требований и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и безопасность питания, предназначенная для уменьшения рисков, вызываемых возможными проблемами, связанными с безопасностью пищевой продукции. Система ХАССП предполагает оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции. Благодаря этой системе осуществляется анализ рисков и критических контрольных точек на пищеблоке, планируются мероприятия исключаящие

В ДОО организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности

питания. В рацион включены в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыба, свежие овощи и фрукты, соки.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного и дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ведётся учёт расходуемых продуктов.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует физическое развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития дошкольников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинские карты.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течении года, ежемесячно, медицинской сестрой проводится анализ уровня заболеваемости воспитанников и контролировалась заболеваемость сотрудников ДОО.

Анализ заболеваемости детей за 2023 год

Заболевание	Количество случаев за год
ОРВИ до 3-х лет и старше 3-х лет	429
Ветряная оспа до 3-х лет и старше 3-х лет	21
Бронхит до 3-х лет и старше 3-х лет	17
Пневмония до 3-х лет и старше 3-х лет	0

Лор-болезни	4
Коронавирусная инфекция	1
Грипп	нет
Педикулёз	нет
Травматизм	отсутствует

Группы здоровья

	2023
I группа	31
II группа	86
III группа	3
IV группа	1

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в рамках здоровьесбережения и профилактики заболевания в ДОУ, была эффективна и способствовала снижению уровню заболеваемости.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 92%, всего работают в ДОУ 27 человек.
Педагогический коллектив укомплектован на 92% согласно штатному расписанию.
Педагогических работников в ДОУ – 11 человек

Кадровый состав ДОУ

Администрация ДОУ:

Заведующий: Асмолкова Валентина Михайловна	
Заведующий хозяйством: Перепелица Ольга Алексеевна	
Педагогический состав: Воспитатели - 9 Педагог-психолог-1 Музыкальный руководитель-1	Обслуживающий персонал: Младшие воспитатели -5 Калькулятор -1 Повара-2, кухонный рабочий -1, Машинист по стирке белья -1 Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования -1 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и оборудования-1 Дворник -1 Сторожа -2

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (педагога):

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Образование педагогов:

- высшее – 9, из них педагогическое – 8
- среднее профессиональное образование – 1
- студент 5 курса МПСУ.

Возраст педагогов								Педагогический стаж					
моложе 25 лет	до 25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 года	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет более
-	1	-	2	4	1	3	-	1	-	2	3	1	4

Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- высшую 4 (36%)
- первую квалификационные категории 6 (55 %)
- без категории (соответствие занимаемой должности) 1 (9%)

Об ИКТ- компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что часть педагогов ещё испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения занятий при применении дистанционных инструментов в Skype, Zoom и Сферум. Но большая часть педагогов уже овладела соответствующими компетенциями.

Анализ работы в дистанционном режиме и большое количество электронных программ межведомственного взаимодействия при ведении административной работы в ДОО показал, настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки администрации и воспитателей при организации деятельности ДОО. Задача учредителя и администрации ДОО в 2023 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все сотрудники Детского сада, из них по разным программам 6 педагогов:

Перечень кадровых работников	По штатному Расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	курсы в 2023 году прошли
Руководящие	Заведующий -1	1	1/100%
	Заведующий хозяйством - 1	1	1/100%
Педагогические	12	11	5/55%
Иные работники	16	16	16/100%

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Это прослеживается в их «Индивидуальных маршрутах профессионального развития». Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские

методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДООУ в городе.

В 2023 году курсы повышения квалификации:

Все сотрудники ДООУ прошли курсы по охране труда в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» по программе «Оказание первой помощи».

Двое воспитателей Трофименкова С.В. и Максимычева А.С. прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по программе «Дополнительное образование в современном детском саду»;

Двое педагогов обучились по программе Максимычева А.С. и Наумова А.В. «Федеральная образовательная программа-новый ориентир в современном дошкольном образовании»;

Трое воспитателей Мурыгина А.В., Трофименкова С.В., Шейкина Н.А. прошли обучение на Комплексных курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по программе «Методические аспекты реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО»;

Воспитатель Агафонова О.В. прошла комплексные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по теме Формирование ИКТ – компетентности педагога ДОО в условиях цифровой образовательной среды и «Методические аспекты реализации ООП дошкольного образования в ДОО»;

Воспитатель Головлёва М.А. была участником районного профсоюзного форума молодых педагогов «Образовательный БУМ» и Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».

Компетентность большинства педагогов ДООУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДООУ, проектной деятельности.

В 2023 учебном году все педагоги участвовали в разработке рабочих образовательных программ в соответствии с ФОП ДО. Педагоги активно принимали участие в онлайн семинарах и вебинарах, районных методических объединениях, занимались самообразованием, которое осуществлялось через изучение методической литературы по различным темам и проблемам, изучали педагогический опыт коллег, участвуя в районных РМО и семинарах.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), по направлениям дополнительного образования и внедрения ФОП ДО.

Обмен и распространение опыта:

В 2023 году в ДООУ в процессе практической деятельности продолжалась работа в рамках всероссийской инновационной площадки «Мир головоломок». Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп проводили результативную инновационную деятельность, принимали участие во всероссийских вебинарах, в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательной программы по дополнительному образованию и её реализации.

Выступление воспитателя Максимычевой А.С. на зональных педагогических чтениях «Развитие творческого потенциала учителя и ученика, как условие реализации ФГОС» по теме «Народные

праздники, как средство формирования у дошкольников духовно-нравственных и социальных ценностей».

В мае 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» состоялось районное методическое объединение воспитателей ДОУ, работающих с детьми средней группы на тему: «Формирование математических представлений у дошкольников средствами STEAM-технологии». Организованную образовательную деятельность по ФЭМП «Изучаем математику, играя» с детьми средней группы «Улыбка» представила воспитатель Савинова К.А. На занятии дошкольники в игровой форме выполняли задания робота Микибота – главного персонажа STEAM-лаборатории. Далее педагог-психолог Наумова А. В. познакомила присутствующих с STEAM-лабораторией Е.А.Беляк и поделилась опытом работы по использованию блока «Основы математики и программирования».

В декабре 2023 года на базе ДОУ было проведено районное методическое объединение воспитателей средних групп по теме «Формирование основ пожарной безопасности у детей среднего дошкольного возраста» Воспитателем Трофименкова С.В. детьми средней группы была проведена организованная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию: «Кто на помощь к нам придёт», а педагог-психолог Наумовой А.В. провела с воспитателями интерактивную игру «По пожарной безопасности» Основной целью которой, было расширение и активизация приёмов работы с детьми по ПБ.

В течение 2023 года были проведены все запланированные мероприятия «Года педагога-наставника». Педагоги ДОУ 27 апреля приняли участие в работе районного круглого стола «Ярмарка педагогических идей» в рамках года педагога-наставника.

Педагоги и родители ДОУ были участниками Акции «Регион 67», по сбору средств участников СВО – участие в ярмарке распродаже «Пасхальная неделя милосердия»;

Достижения педагогов в 2023 году:

В течение 2023 года педагоги были участниками и победителями в ежегодных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

Воспитатель Максимычева А.С. – заняла I место в муниципальном литературно-художественном конкурсе «Душа по капле собирает свет» в номинации «Как наше слово отзовётся» с Проектом «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через народные праздники», участник Районного конкурса «Пасхальные чудеса».

Заведующий Асмолова В.М заняла II место в муниципальном литературно-художественном конкурсе «Душа по капле собирает свет» в номинации «Как наше слово отзовётся»;

Воспитатели Максимычева А.С. и Трофименкова С.В. участники Муниципального конкурса открыток ко Дню пожарной охраны;

Воспитатель Головлёва М.А. представляла в качестве куратора коллективную работу старшей группы «Буратино» в номинации «В гостях у сказки» на Муниципальном Фестивале детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик Семицветик»;

Воспитатель Трофименкова С.В. участник конкурса «По пожарной безопасности»

Воспитатель Мурыгина А.В. участник конкурса «Педагог в кадре»;

Музыкальный руководитель Легчилина И.В. стала победителем конкурса «Флагманы Рославльского образования» и была руководителем участия воспитанников в районном творческом конкурсе «Цветик-семицветик» номинация сольное пение где Афанасенкова Анна заняла I место, а Молодожёнова Николь II место;

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные

условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли различные курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Методическая работа и самообразование педагогов в комплексе дает хороший результат повышения квалификации педагогических кадров в организации педагогической деятельности и в целом улучшении качества образования.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Фонд методической литературы и пособий располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение было достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет в 2023 году пополнился учебно-методическими пособиями по проведению занятий.

Пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. Частично пополнился библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно - правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ были разработаны и утверждены на заседаниях педагогического совета:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- тематическое планирование воспитательной работы по группам к рабочей программе воспитания на учебный год;
- конспекты занятий с детьми по различным областям программы;
- план летней оздоровительной работы;
- сценарии мероприятий и праздников;

1.8. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технической базы ДОУ (здание, территория) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и техники безопасности, а так же педагогическим требованиям современного уровня образования, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет «Центр познавательной деятельности» -1;
- кабинет «Театральная студия»;
- «Песочная изостудия»;
- мини галерея репродукций известных художников, экспозиция «Русская изба», мини-музей кукол в национальных костюмах.

Оборудованный в ДОУ «Центр познавательной деятельности» позволяет воспитателям повышать свою компетентность, используя технические средства и организуя познавательную деятельность дошкольников.

В 2023 году был приобретён ещё один игровой набор «Мир головоломок» и трансформирующиеся стеллажи для хранения развивающих игр.

Оснащенность и наличие кабинетов: музыкальный зал - 92%, медицинский кабинет - 98%, спортивный зал – 70%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой методический кабинет - 82%,; укомплектованность мебелью на 98%.

В каждой возрастной группе создана комфортная, безопасная предметно-пространственная развивающая среда. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная. РППС в каждой возрастной группе включает совокупность материалов по всем образовательным областям, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов. Материальная база групп постепенно периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Был осуществлён косметический ремонт в группе раннего возраста и в младшей группах, частичный ремонт крыши.

В 2023 году:

- была установлена металлическая дверь в группе раннего возраста;
- заменены шторы в 2 группах, в музыкальном зале, в методическом кабинете;
- приобретено две светоотражающие рулонные шторы в музыкальный зал для просмотра презентаций и работы с проектором,
- приобретена стиральная машинка, установлена новая мойка на пищеблоке;
- приобретено 40 комплектов детского постельного белья, инвентарь для уборки территории.

Материально-техническая база оснащена техническим офисным и компьютерным оборудованием:

Электронные ресурсы: Персональные компьютеры - 6 из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных), имеющие доступ к сети Интернет 6; Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) 2; 3 принтерами, музыкальным центром музыкальным синтезатором, фото и видео камерой. Интерактивная доска для обзорных мультимедийных презентаций и её программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение включает:

Наличие собственного сайта в сети Интернет о дошкольной образовательной организации.

В 2023 году были приобретены: ламинатор, брошюратор.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения проведения занятий с воспитанниками в 2023 выявила следующие недостатки:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков по группам детского сада, компьютера в медицинский кабинет)

Необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на ремонт крыши, установку замков на окна, пополнение предметно-развивающей среды и приобретения спортивного оборудования.

1.9. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание ДООУ оснащено системой внешнего видеонаблюдения, видеодомофоном, оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны, в случае чрезвычайной ситуации. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам. Имеются: паспорт безопасности, планы эвакуации.

С сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ПБ и по антитеррористической безопасности (с регулярностью раз в полугодие и раз в квартал, соответственно); с вновь прибывшими – вводный и повторный. В 2023 году регулярно проводились практические тренировки сотрудников действиям в случае возникновения террористической угрозы и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, ООД, развлечения и досуги по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах, по пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила контрольно-пропускного режима входа и въезда на территорию объекта.

Вывод: Обеспечение безопасности образовательного учреждения удовлетворительное. По результатам оценки в 2023 году необходимо заменить планы эвакуации на новые светоотражающие, установить металлические противопожарные двери на пищеблоке.

1.10. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ системой оценки качества образования ДОУ (ВСОКО) на основе внутреннего оперативного производственного контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля результаты самоанализа загружаются в системе ВСОКО.

В конце года традиционно проводилась и внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образования» с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В анкетировании участвовало 90 семей и по результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг и получены следующие результаты:

В целом, по мнению родителей (законных представителей) 87 человек (97%), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги, присмотр и уход за детьми, режим пребывания ребенка в детском саду, питание для детей дошкольного возраста. Нарекание и запросы родителей касаются исключительно проблеме отсутствия учителя-логопеда в дошкольном учреждении.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе анализа ответов опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 100%, в младшей группе 92%, средней - 96%, старшей - 96% и подготовительной - 100%.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу на высоком уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	121
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (%)	121 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (%)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (%)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней за год при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	9 (82%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	8 (73%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	1 (9%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	1 (9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10 (91%)
1.8.1	Высшая	человек (%)	4 (36%)
1.8.2	Первая	человек (%)	6 (55%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	От 5 до 20 лет	человек (%)	6 (55%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	3 (27%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	1 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	12 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	11(92%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	11/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	160,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да