Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аистёнок»  
(МБДОУ «Детский сад «Аистёнок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Аистёнок» (протокол от 13.02. 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДЁН  Приказом по МБДОУ  «Детский сад «Аистёнок»  от 14 02.2025г №29 |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Аистёнок»

за  2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аистёнок» (МБДОУ «Детский сад "Аистёнок") |
| Заведующий | Асмолкова Валентина Михайловна |
| Функционирует | с 21.01.2015 года |
| Юридический и фактический адрес организации | РФ, 216501, Смоленская область, Рославльский район, г. Рославль, 1-й переулок Пролетарский, дом 2; |
| Телефон, факс | 8 (48134) 4-16-06, 4-17-67 |
| Адрес электронной почты | e-mail: [dsaistenok@mail.ru](mailto:dsaistenok@mail.ru) |
| Адрес сайта | <https://ds-aistyonok-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области |
| Лицензия | от 21.04. 2015 года регистрационный № 5172 серия 67Л01 № 0001287 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аистёнок» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проектув 1984г. Двухэтажное кирпичное здание II степени огнестойкости, прямоугольной формы, с двумя входами. Здание обеспечивается централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь постройки – 1 696 м2, площадь групповых помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 723 м2 . Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь земельного участка – 6,216 м2, На территории ДОУ имеются игровые площадки – 6 шт., оснащенные верандами, песочницами, игровым оборудованием. Спортивная площадка оснащённая спортивным оборудованием.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

* рабочая неделя – пятидневная;
* длительность пребывания детей –12 часов;
* ежедневный режим работы групп: с 7-00 до 19-00.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/group?groupId=1597671&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Об образовании в Российской Федерации»,

- сфедеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](https://1obraz.ru/group?groupId=1919867&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) (далее – ФГОС  ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&anchor=ZAP2EI83I9&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с [ФГОС ДО](https://1obraz.ru/group?groupId=1919867&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» (утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 12.01.2015г. № 01) с изменениями» (утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области;

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным программам в соответствии с Приказом Минпрос РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реальная наполняемость ДОУ на конец 2024 года – 116 человек в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Из них 51 девочки.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Количество детей |
| 1 год | **5** из них - девочки 2 |
| 2 года | **15** из них – девочки 6 |
| 3 года | **27** из них - девочки 15 |
| 4 года | **18**  из них - девочки 6 |
| 5 лет | **23**  из них - девочки 9 |
| 6 лет | **27** из них - девочки 13 |
| 7 и старше | **1** |
| Всего | **116** |

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В 2024 году в ДОУ функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование группы | Количество единиц | Количество детей |
| 1 | группа раннего возраста «Солнышко» | 1 | 18 |
| 2. | младшая группа «Зайка» | 1 | 21 |
| 3. | средняя группа «Улыбка» | 1 | 24 |
| 4. | старшая группа «Буратино» | 1 | 24 |
| 5. | подготовительная к школе группа «Знайка» | 1 | 29 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 95 | 81,9% |
| Неполная с матерью | 18 | 15,5% |
| Неполная с отцом | 2 | 1,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,9% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 41 | 35% |
| Два ребенка | 50 | 43% |
| Три ребенка и более | 25 | 22% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятийДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и региональным планам.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

**Дополнительное образование**

В   2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности.

В ДОУ функционируют три бесплатных кружка дополнительного образования Кружковой работой охвачено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **5 лет** | **6 лет** | **7 лет** |
| 32 | 8 | 23 | 1 |

из них: 18 мальчиков и 14 девочек

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За  плату |
| 2024 |
| 1 | **Художественное** | | | | | |
| 1.1 | Песочная изостудия ДОУ | Кружок | 6-7 лет | 10 | + | - |
| 2 | **Социально-гуманитарное** | | | |  | - |
| 1.3 | Игровая комната ДОУ | Кружок | 5-7 лет | 11 | + | - |
| 3 | **Естественнонаучное** | | | | | |
| 3.1 | Познавательный центр ДОУ | Кружок | 5-7 лет | 11 | - | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Общее управление ДОУ осуществляется Учредителем, который рассматривает вопросы:

* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Профессиональный союз работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает коллективный договор, штатное расписание, программы и создаёт локальные акты регулирующие функционирование учреждения, представляет отчетные документы организации учредителю и др. структурам. осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  − регламентации образовательных отношений;  − разработки и утверждения образовательных программ;  − выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Совет родителей  (законных представителей) | Принимает участие в рассматривании вопросов:  − затрагивающих права и законные интересы воспитанников,  − принятия и утверждения образовательных технологий;  − путей развития образовательной организации;  − реализацию финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения; |
| Профессиональный союз работников Детского сада  (первичная профсоюзная организация ДОУ) | Обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива  Участвует:  − в урегулировании разногласий и конфликтных ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − в согласовании принятия локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы работников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

В деятельности управления учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют в полной мере осуществлять деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами (Положениями ДОУ) в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ оценивается внутренней системой оценки качества образования ДОУ (ВСОКО), которая охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

В системе управления ДОУ используются современные электронные программы, что ускоряет процесс управленческой деятельности и отчётности в режиме развития, повышая ее эффективность. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей и освоения ими образовательной программы осуществляется в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май), промежуточная аттестация в течении года в ДОУ не предусмотрена.

Первичная диагностика, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во вторичная - его динамику в каждой возрастной группе.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия;
* беседы,
* анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы с целью оценки освоения детьми ОП ДО соответствующие ФОП. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 46 | 39,6 | 60 | 51,7 | 10 | 8,6 | 116 | 91,3 |
| Качество освоения образовательных областей | 55 | 47,4 | 58 | 50,0 | 3 | 2,6 | 116 | 97,4 |

В апреле 2024 года в ДОУ проводилось психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Психолого-педагогическая диагностика подготовки детей к школе проводится по «Диагностическай программе готовности к школе» Н.Я Кушнир, О.Е.Антипенко, Тест Керна-Йирасека по определению школьной зрелости по соответствующим критериям:

|  |
| --- |
| 1. Ориентировка в окружающем |
| 1. Мотивационная готовность |
| 1. Уровень развития образных представлений |
| 1. Уровень произвольного запоминания |
| 1. Развитие мышления и речи |
| 1. Уровень саморегуляции |
| 1. Уровень развития моторики |
| 1. Уровень физической подготовленности |

Результаты исследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате анализа полученных данных можно сделать выводы:

С высоким уровнем – 23 (82%)

Со средним уровнем – 3 (11%)

С низким – 1 (4%)

В основном эти показатели связаны с психо-эмоциональной незрелостью и с недостаточно сформированной саморегуляцией будущих школьников. Один ребёнок с ОВЗ, его уровень готовности к школе низкий, не соответствует требованиям общеобразовательной школы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году в целом показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива. Анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, двигательной, коммуникативной. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ и об эффективной работе педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Достижения воспитанников:**

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали и побеждали в конкурсах различного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал,

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность и воспитание дошкольников организуется по образовательной программе ДОУ

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы ДОУ;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами и локальными актами (календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой ООД). Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/group?groupId=78222988&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&anchor=ZAP2EI83I9&pubAlias=mcfr-edu.vip) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ основной формой в группе раннего возраста являются игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Элементы обучения вводятся в специально организованные разноплановые игры. Занятия основаны на подражании педагогу, его движениям, действиям и словам, а не на объяснении, беседе, внушении. Уровень сложности материала для игр-занятий  соответствует  возрасту и опыту малышей. Подбирается доступный материал, усложняя одно и то же задание постепенно, от занятия к занятию (принцип «от простого к сложному»). Чтобы новые знания, умения и навыки закрепились, материал повторяется многократно. В группе раннего возраста ежедневно проводятся 2 занятия (в первую и вторую половины дня) длительность одного занятия не превышает 8-10 минут, обязательно с включением двигательного задания. Занятия проводятся строго по подгруппам: число участников 6-8 детей.

Для решения образовательных задач в дошкольных группах используются как традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий), так и современные инновационные (проектная деятельность, квест, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматриваются как деятельность, занимательная и интересная детям, развивающая их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных технологий: образовательных, здоровьесберегающих, игровых, интерактивных и др. технологий с обоснованными формами и методами работы с дошкольниками, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках инновационной деятельности реализуется система занятий по технологии СТИАМ-образования, встроенная в планирование области «Познавательное развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включает в себя:

* использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера:
* бодрящую гимнастику после дневного сна;
* двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
* утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
* полоскание полости рта;
* ходьба босиком по массажным дорожкам;
* кинезиологическую гимнастику: упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж.

Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ, целью которой является воспитание иличностное развитие каждого ребенка дошкольного возраста, основываясь на базовые ценности для нашего общества заключающееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел). Также добавили в рабочую программу воспитания, теперь являющуюся частью ОП ДО, профилактические и просветительские мероприятия для родителей по вопросам воспитания.

Основываясь на вновь принятую [Концепцию](https://sudact.ru/law/kontseptsiia-razvitiia-sistemy-psikhologo-pedagogicheskoi-pomoshchi-v-sfere/#7kQDIJQughma) N СК-13/07ВН «Развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» утвержденную Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. и в соответствии с приложенным планом была откорректированы направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, группы риска и их семей.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.

Адаптации малышей к условиям ДОУ в 2024 году проходила непосредственно в процессе психолого-педагогического сопровождения: наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей, целесообразно применялся щадящий режим. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, используя игровые технологии, в течении для и на прогулке соблюдался активный двигательный режим. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Проводилась большая профилактическая и консультативная работа с родителями, с целью сделать процесс адаптации и социализации малышей наиболее безболезненным, Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2024 году ДОУ посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели собеседование с детьми, с их мамами, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии педагог-психолог организовал мониторинг актуального психического состояния: была проведена диагностика уровня тревожности и страхов. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

ОП ДОУ предусматривает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.) и ФОП ДОУ.

Педагог-психолог прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов и организовал просветительскую работу с педагогами, провёл групповые консультирование.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) в том числе и с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Частично введено электронное обучение воспитанников в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Особенно активно проводится образовательная работа с детьми в сотрудничестве с родителями по охране жизни и здоровья детей, по безопасности и нравственно-патриотическому воспитанию.

В для реализации электронного и возможности дистанционного обучения используется функционал платформы «Сферум». С этой платформе педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/group?groupId=98979803&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) на основании заявления родителей.

[Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Мир Головоломок"](https://ds-aistyonok-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_dop.obr._Golovolomki_Maximycheva_A.S..pdf)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От песочных рисунков до анимации»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лаборатория чудес»

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы и анкетирование родителей; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Также реализуется адаптированная образовательная Программа для детей с ЗПР

Ребенок с ОВЗ обучается по двум программам: Коррекционно-развивающей Программе по оказанию компенсирующей и логопедической помощи воспитаннику с ЗПР разработанной с учетом особенностей его психофизического развития реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии с СОГБОУ «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный».

В 2024 году педагог-психолог и воспитатели ДОУ начали разработку программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года получили положительный отклик аудитории  92 % респондентов отметили качество мероприятий в ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в ДОУ согласно штатному расписанию работают 25 человек. Педагогический коллектив укомплектован педагогами на 92 %

Кадровый состав ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация ДОУ:**  Заведующий: Асмолкова Валентина Михайловна  Заведующий хозяйством: Перепелица Ольга Алексеевна | |
| **Педагогический состав:**   Воспитатели - 9   Педагог-психолог-1   Музыкальный руководитель-1 | **Обслуживающий персонал:**    Младшие воспитатели -5    Калькулятор -1    Повара-2,    Машинист по стирке белья -1    Рабочий по обслуживанию и  текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования -1   Рабочий по комплексному  обслуживанию и ремонту зданий и  оборудования-1   Дворник -1   Сторожа -2 |
|  |  |
| Всего: 11 | Всего: 5 / 9 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (педагога):

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники/все сотрудники —5/1.

Образование педагогов:

- высшее – 8, из них педагогическое – 8;

- среднее профессиональное образование – 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | | | | | | | | Педагогический стаж | | | | | |
| моложе 25 лет | до 25-29  лет | 30-34  года | 35-39  лет | 40-44  года | 45-49  лет | 50-54 года | 55-59 года | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10  лет | от 10 до 15  лет | от 15  до 20  лет | от 20 лет  более |
| 1 | 1 | - | 2 | 1 | 3 | - | 3 | - | 1 | - | 6 | 2 | 2 |

Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

* высшую 5 (46%)
* первую квалификационные категорию 4 (36 %)
* без категории (соответствие занимаемой должности) 2 (18%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7  работников ДОУ, из них  5 педагогов по дополнительным программам

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Воспитатели эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* дистанционно во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на  электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером (системным блоком)
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на  2025 год.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* познавательный центр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в ДОУ был провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1  этаже. Провели переоформление музыкального зала, театральной студии.

Для хранения игрушек и методической литературы СТИАМ- лаборатории были закуплены мобильные шкафы-полки, 2 стола для музыкального зала. На пищеблок бал приобретён холодильник.

В рамках охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в пищеблоке установили металлическую противопожарную дверь. Были заменены планы эвакуации из здания ДОУ на люминесцентные. На все окна ДОУ установлены новые москитные сетки. Обновлены 12 светильников в 2 группах.

В августе 2024 года ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании и на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/group?groupId=18964863&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

**По итогам анкетирования:**

1.Удовлетворяет ли полнота и актуальность информации о ДОУ (на официальном сайте, в сети «Интернет»)

* удовлетворяет – 100 %
* не удовлетворяет – 0%

2.Удовлетворены ли материально-техническим обеспечением ДОУ.

* удовлетворены – 99 %
* не удовлетворены – 1%

3.Удовлетворены ли наличием условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

* удовлетворяет – 100 %
* не удовлетворяет – 0%

4.Удовлетворенность оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи со стороны специалистов ДОУ.

* удовлетворены – 100 %
* не удовлетворены – 0%

5.Доброжелательность и вежливость со стороны сотрудников

* удовлетворяет – 100 %
* не удовлетворяет – 0%

6.Удовлетворённость компетентностью педагогических работников Отношения у ребенка с воспитателями и младшим воспитателем (симпатия, предпочтение)

* удовлетворяет – 98 %
* не удовлетворяет – 2%

7.Отношения у ребенка с воспитателями и младшим воспитателем:

* складываются хорошо – 100 %
* не складываются – 0 %

8.Симпатия (предпочтение)

* - одного, того или иного воспитателя – 5 % (5 детей)
* - обеих – 95%

9.Проблемы связанные с посещением ребенком группы:

* а) индивидуальный подход к детям? (доброжелательное отношение, внимание, уважение) – 100 %
* б) режимные моменты (прогулки, занятия, сон и др.) – 100 %
* в) обучение и развитие – 100 %

10. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, дополнительных образовательных услуг – 100 % (семей дети которых посещают кружки ДОУ)

11. Готовность рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности 99% качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 116 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 116 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 96 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 116 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1(9%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1(9%) |
| присмотру и уходу | 1(9%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (82%) |
| с высшей | 5 (46%) |
| первой | 4 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (9%) |
| больше 30 лет | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 8 (73%) |
| от 55 лет | 3 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (24%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/11 |
| Наличие в ДОУ: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 160,7 |
| Наличие в ДОУ: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/group?groupId=76269368&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.