

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Аистёнок»
от 31.08.2020 № 82

Положение

о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Аистёнок»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2020 № 1

Принято с учетом
мотивированного мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол от 31.08.2020 № 1

1. Общие положения.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Аистёнок» (далее - ДОУ) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее-ВСОКДО), объекты и основные направления, регулирует ее организацию и проведение.

ВСОКДО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию оценки качества образования:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ДОУ.

ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ,

осуществляющих трудовую деятельность, в том числе на работников, работающих по совместительству.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

.Целью ВСОКДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Координация деятельности всех субъектов ВСОКДО.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКДО на принятие управленческого решения;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Функции ВСОКДО:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в

процедурах мониторинга качества образования.

3. Основные направления системы оценки качества образования

Выполнение основной образовательной программы ДОУ;

Готовность воспитанников к обучению в школе;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

Физическое и психическое развитие воспитанников;

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

Выполнение поставленных годовых задач;

Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;

- социологические опросы;

- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;

- отчеты педагогов и специалистов дошкольного учреждения;

- практическая деятельность педагогических работников, посещение организованной образовательной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

5. Организация системы оценки качества образования

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКДО является программа ДОУ, где определяются форма, направления, сроки проведения ВСОКДО и годовой план ДОУ. Для проведения ВСОКДО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего ДОУ.

Проведение ВСОКДО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и

инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОКДО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКДО среди потребителей образовательной услуги

6. Методы ВСОКДО:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации ДОУ;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы ДОУ;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; анализ планирования, результатов диагностики.

7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

8. Этапы ВСОКДО

Процесс ВСОКДО состоит из 5 этапов:

Первый этап - нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап - итогово - прогностический (на основании аналитических справок по итогам ВСОКДО, определяется эффективность проведенной

работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году)

По итогам анализа полученных данных ВСОКДО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКДО. Результаты ВСОКДО являются основанием для принятия административных решений на уровне ДООУ.

9. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования

Придание гласности и открытости результатам ВСОКДО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКДО;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.