

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад «Аистёнок»
от 31.08.2020 № 42

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Аистёнок»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2020 № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) – далее ФГОС ДО,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок».

1.2. Положение определяет структуру и содержание основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» (далее – ДОУ), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Основная образовательная программа (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в ДОУ на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, используя парциальные программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

1.4. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

1.8. Программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.

2.Содержание и структура Программы.

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.4. Программа определяет продолжительность пребывания детей и режим работы ДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.5. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

2.6. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) развивающая предметно-пространственная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

5) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

6) взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;

7) коррекционная работа в ДОУ

2.7. Структура Программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части образовательной программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.8. Титульный лист - структурный элемент образовательной программы, представляющий сведения о названии программы, учреждении, её реализующем отражать сроки реализации программы.

2.9. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья):

- целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС ДО;
- целевые ориентиры образования в раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;
- целевые ориентиры (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- систему взаимодействия Учреждения с субъектами социального партнерства;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа реализуется в ДОУ).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, учебный план, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, мониторинг образовательного процесса.

2.10. В случае если обязательная часть образовательной программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена, развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

2.11. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.12. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного

образования; цели и задачи, краткое содержание.

3. Механизм реализации и сроки реализации Программы.

3.1. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов и специалистов ДООУ, в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Программа ДООУ разрабатывается на срок не более 5 лет.

3.3. На заседании установочного педагогического совета в августе перед началом учебного года Программа принимается и утверждается.

3.4. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

3.5. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к основной образовательной программе ДООУ.

3.6. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами ДООУ из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

3.7. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

4. Оформление, размещение и хранение Программы

4.1. Программа оформляется на листах формата А4.

4.2. Технические требования к оформлению Программы:

Текст набирается в редакторе Wordfor Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Программы;
- полное наименование учреждения;
- год составления Программы;

4.4. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте ДООУ в порядке, установленном Положением о сайте ДООУ и обновлении информации об

образовательном учреждении.

4.5. Программа является обязательной частью документации ДОУ и хранится в кабинете заведующего до истечения срока реализации.

4.6. Копии Программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

4.7. По истечению срока реализации Программа хранится в архиве ДОУ в течение 5 лет

4.8. Программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью ДОУ.

5. Организация контроля за реализацией образовательной программы

5.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется старшим воспитателем не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

5.2. Общее руководство реализацией Программы ДОУ осуществляется заведующим. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

5.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОУ.

5.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.5. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.